

Bertinus Collectief Keiwijs onderwijs!



# WIJSNEUS

MAGAZINE  
BCPOP

APRIL  
2024



Onze visie  
Studieaanbod  
Opendeurdagen  
Wijze weetjes



**KRISTOF  
CHRISTIAEN**  
DIRECTEUR COMMUNICATIE BCPOP

02



Beste lezer,

Met de komst van de lente breekt ook een belangrijke periode aan voor scholieren die de overstap maken van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. Traditioneel is dit het moment waarop zij, samen met hun ouders, op verkenning gaan naar een geschikte nieuwe school. In dit kader opent ook Bertinus Collectief Poperinge (BCPOP) haar deuren voor geïnteresseerden op 3 en 4 mei 2024.

Na een reeks informatieve avonden en interactieve belevingsdagen, markeert ons jaarlijkse opendeurweekend niet alleen de aftrap van het nieuwe schooljaar 2024-2025 maar ook het begin van de inschrijvingsperiode. Wij verheugen ons erop om tal van nieuwe gezichten te mogen begroeten en hen kennis te laten maken met wat BCPOP uniek maakt.

Ons onderwijsaanbod is rijk en divers, met programma's die gericht zijn op zowel doorstroom naar het hoger onderwijs, dubbele finaliteit als voorbereiding op de arbeidsmarkt. Dit wordt aangevuld met duale opleidingen en uitgebreide onderwijsmogelijkheden. Onze missie is het bieden van kwaliteit onderwijs in onze regio, zodat elke leerling trots kan zijn deel uit te maken van onze gemeenschap. We bereiden je niet alleen voor op de academische wereld, maar ook op de echte wereld.

Je keuze voor BCPOP is een keuze voor een beloftevolle toekomst. We nodigen je dan ook hartelijk uit om deel te worden van Bertinus Collectief Poperinge, waar je pad naar groei en succes begint.

Welkom!



**ADRES**  
Vrij Secundair Onderwijs  
Poperinge  
Bruggestraat 14  
8970 Poperinge

**CONTACT**  
Kristof Christiaen  
Directeur communicatie  
+32 (0)57 33 34 56  
info@bcpop.be  
bertinuscollectief.be

**V.U.**  
vzw VSOP Sint-Bertinus  
Bruggestraat 14  
8970 Poperinge  
Ond.nr. 0468 713 403  
RPR Gent afdeling Ieper

**VOLG ONS**  
Facebook & Instagram  
bertinuscollectief



VISIE  
BCPOPPERSOON  
CENTRAAL

ZUURSTOF



BEWEGING



BEZIELER



NETWERK



FIER



WARM NEST

In onze scholengemeenschap staat de **persoon centraal**. We streven naar een **warm nest** voor iedereen in onze scholengemeenschap en voorzien voldoende **zuurstof** om stap voor stap en in een voortdurende **beweging** grenzen te verleggen. Onze medewerkers zijn **bezielers**, die de jongeren stimuleren en gidsen. Ons uitgebreid **netwerk** creëert verbondenheid. Het resultaat? **Fiere** leerlingen. Daar doen we het voor.

**Persoon centraal**

Bij BCPop, onze scholengemeenschap staat elke leerling **centraal**. We erkennen en stimuleren ieders **eigenheid** en werken tegelijk aan een sterk groepsgevoel waar **diversiteit** een meerwaarde is. Ons uitgebreid aanbod en onze waai-er aan diverse activiteiten bieden aan iedereen extra mogelijkheden om zichzelf te kunnen zijn!

**Zuurstof**

Onze ruimdenkende ploeg geeft elke leerling voldoende **zuurstof**. Zo creëren we **kansen** en geven we onze jongeren **ruimte** om, indien nodig, hun tweede adem te vinden. We ondersteunen en gidsen onze leerlingen op hun tocht naar volwassenheid. Tegelijk moedigen we onze leerlingen aan om op eigen initiatief en met eigen verantwoordelijkheid de volgende trede te nemen

**Beweging**

Voortdurend **bewegen** geeft ons stabiliteit. Stilstaan is immers achteruitgaan. Dus stimuleren we onze leerlingen om hun **grenzen** te **verleggen** in hun leren en leren leven en hun talenten te ontwikkelen op hun eigen ritme. We voelen de noodzaak om te blijven **vernieuwen** en om **energiek** en **ondernemend** te zijn.

**Bezieler**

Elke dag willen we onze leerlingen **bezielen**, vanuit het **christelijke verhaal**, zodat we als ervaren gids een blijvende stimulans zijn. We moedigen hen aan en bevestigen

hen met oog voor detail en voor het groter geheel, goed beseffend dat wij hen enkel voorbereiden op wat komt. We zijn samen op weg, maar de leerlingen bepalen hun eigen reis, naar een toekomst die zij zelf uittekenen. Onze **gedrevenheid** is groot, ons **enthousiasme** aanstekelijk.

**Netwerk**

**Verbondenheid** met verschillende partners loont meer dan ooit. Een uitgebreid **netwerk** biedt extra **kansen**. Het verbindt mensen over alle generaties heen en zorgt voor gezelligheid en een **veilig gevoel**. Wat goed verbonden is, versterkt en raakt niet makkelijk stuk. Daarom blijven we streven naar een grote **betrokkenheid** van diverse partners: ouders, CLB, bedrijven, ...

**Fier**

Alle leerlingen mogen terecht **fier** zijn als zij klaar zijn voor de grote sprong, als ze deze met **gezond zelfvertrouwen** en een positief zelfbeeld nemen, dan zijn wij geslaagd in ons opzet en zijn we **fier** op onze leerlingen en op onze ploeg die hen heeft begeleid. Op naar de volgende stap!

**Warm nest**

Als scholengemeenschap willen we in de eerste plaats een **warm nest** zijn voor alle leerlingen. We geven hen een **veilig** én beschermd plekje, waar ze tot **rust** komen, **plezier** beleven en zich **verbonden** voelen, kortom, waar ze graag naar school komen.

DE KEIWIJZER EERSTE GRAAD

04

1<sup>STE</sup>  
GRAAD  
1<sup>ste</sup> jaar

A-STROOM

**Talentpakket Latijn of combi van 2 talentpakketten**

- Economie & organisatie
- Exploratie wiskunde
- Maatschappij & welzijn
- Plant-, dier- & milieutechnieken
- Sport & lichaam
- STEM-engineering
- STEM-technieken
- Taal, cultuur & media
- Wetenschappen

*Keuze voor basis of verdieping binnen de vakken algemene vorming. CLIL mogelijk bij keuze voor verdieping.*

B-STROOM

**Combi van 2 talentpakketten**

- Economie & organisatie
- Lichaamsverzorging & voeding (Maatschappij & welzijn)
- Lifestyle (Maatschappij & welzijn)
- STEM-technieken
- Plant, dier & milieu

1<sup>STE</sup>  
GRAAD  
2<sup>de</sup> jaar

**Basisoptie naar keuze**

- Economie & organisatie ✓
- Klassieke talen Grieks-Latijn ✓ ⓘ
- Klassieke talen Latijn ✓
- Moderne talen-Wetenschappen ✓
- Maatschappij & welzijn
- STEM-technieken hout- & bouwtechnieken
- STEM-technieken mechanica & elektriciteit
- STEM-technieken plant-, dier- & milieutechnieken
- STEM-wetenschappen biotechnische wetenschappen
- STEM-wetenschappen engineering

**Basisoptie naar keuze**

- Economie & organisatie met Maatschappij & welzijn
- Maatschappij & welzijn lifestyle, lichaamszorg & voeding
- STEM-technieken hout & bouw
- STEM-technieken mechanica & elektriciteit
- STEM-technieken plant, dier & milieu

LODEWIJK MAKEBLIJDE COLLEGE TWEDE EN DERDE GRAAD

2<sup>DE</sup>  
GRAAD  
3<sup>de</sup> & 4<sup>de</sup>  
jaar

FINALITEIT DOORSTROOM

Domeinoverschrijdend

- Economische wetenschappen
- Grieks-Latijn\*
- Humane wetenschappen ✓
- Latijn
- Moderne talen ✓
- Natuurwetenschappen

Domeingebonden

- Bedrijfswetenschappen
- Biotechnologische STEM-wetenschappen
- Maatschappij- en welzijnswetenschappen
- Technologische wetenschappen

DUBBELE FINALITEIT

- Bedrijf & organisatie
- Biotechnieken
- Elektromechanische technieken
- Houttechnieken
- Maatschappij & welzijn
- Plant-, dier- en milieutechnieken

3<sup>DE</sup>  
GRAAD  
4<sup>de</sup> & 5<sup>de</sup>  
jaar

- Economie-moderne talen \*\*
- Economie-wiskunde
- Humane wetenschappen ✓
- Latijn-moderne talen \*\*
- Latijn-wetenschappen
- Latijn-wiskunde
- Moderne talen \*\*\* ✓
- Moderne talen-wetenschappen
- Wetenschappen-wiskunde (6/8)

- Bedrijfswetenschappen
- Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen
- Mechatronica
- Taal- & communicatie-wetenschappen
- Technologische wetenschappen & engineering
- Welzijnswetenschappen

- Agrotechnieken dier
- Applicatie- & databeheer
- Bedrijfsorganisatie
- Biotechnologische & chemische technieken
- Elektromechanische technieken
- Gezondheidszorg
- Houttechnieken
- Opvoeding & begeleiding
- Tuinaanleg en -beheer

\* = uitdoofscenario  
\*\* = enkel in het 6<sup>de</sup> jaar  
\*\*\* = enkel in het 5<sup>de</sup> jaar

ⓘ Bij klassieke talen Grieks-Latijn kan Grieks nadien niet meer gekozen worden in de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad.  
✓ CLIL mogelijk



## DE AST buitengewoon onderwijs

## OV3

1 <sup>ste</sup> jaar	<b>Observatiejaar</b>	<b>Observatie-fase</b>
2 <sup>de</sup> & 3 <sup>de</sup> jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basis groenvoorziening &amp; decoratie</li> <li>• Basis horeca</li> <li>• Basis hout</li> <li>• Basis logistiek onderhoud</li> </ul>	<b>Opleidings-fase</b>
4 <sup>de</sup> & 5 <sup>de</sup> jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fastfoodmedewerker (enkel duaal)</li> <li>• Keukenmedewerker</li> <li>• Medewerker groen- en tuinbeheer (ook duaal)</li> <li>• Medewerker hout (ook duaal)</li> </ul>	<b>Kwalificatie-fase</b>
<b>ABO (alternerende beroepsopleiding)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grootkeukenmedewerker</li> <li>• Interieurbouwer</li> <li>• Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen</li> <li>• Tuinbouwarbeider</li> </ul>	<b>Integratie-fase</b>
<b>Duaal leren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groen- en tuinbeheer (1 jaar)</li> </ul>	

## OV4

1 <sup>ste</sup> jaar B 2 <sup>de</sup> jaar B	1B: Basisoptie naar keuze
	2B: Met projectwerk naar keuze
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economie &amp; organisatie</li> <li>• Maatschappij &amp; welzijn</li> <li>• STEM-technieken plant, dier &amp; milieu</li> </ul>
	<b>ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT</b>
3 <sup>de</sup> en 4 <sup>de</sup> jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatie &amp; logistiek</li> <li>• Plant, dier &amp; milieu</li> <li>• Zorg &amp; welzijn</li> </ul>
5 <sup>de</sup> en 6 <sup>de</sup> jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onthaal, organisatie &amp; sales</li> <li>• Basiszorg &amp; ondersteuning</li> <li>• Groenaanleg &amp; -beheer</li> </ul>

## ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT

Duale opleidingen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektriciteit</li> <li>• Hout</li> <li>• Moderealisatie &amp; textielverzorging</li> <li>• Organisatie &amp; logistiek</li> <li>• Plant, dier &amp; milieu</li> <li>• Zorg &amp; welzijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoeknaadlasser</li> <li>• Keukenmedewerker</li> <li>• Medewerker fastfood</li> <li>• Medewerker groen- en tuinbeheer</li> <li>• Medewerker ruwbouw</li> <li>• Winkelmedewerker</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiszorg &amp; ondersteuning</li> <li>• Binnenschrijnwerk &amp; interieur</li> <li>• Dier &amp; milieu</li> <li>• Elektrische installaties</li> <li>• Groenaanleg &amp; -beheer</li> <li>• Moderealisatie</li> <li>• Onderhoudsmechanica auto</li> <li>• Onthaal, organisatie &amp; sales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistentie in wonen, zorg &amp; welzijn</li> <li>• Binnen- &amp; buitenschrijnwerk</li> <li>• Groenaanleg &amp; -beheer</li> <li>• Grootkeuken en catering</li> <li>• Koetswerk</li> <li>• Onderhoudsmechanica auto</li> <li>• Lassen-constructie</li> <li>• Onthaal, organisatie &amp; sales</li> <li>• Restaurant &amp; keuken</li> <li>• Ruwbouw</li> </ul>

## DKW

Biedt een keuze tussen A- en B-stroom in de eerste graad, met variërende leerplandoelen. Eerstejaars krijgen 28 lesuren algemene vakken en 4 keuze-uren (talentpakket), terwijl tweedejaars A 27 algemene en 5 keuze-uren hebben (basisoptie), en tweedejaars B 22 vaste uren plus 10 uur keuzebasis-optie.

## LMC

Omvat studierichtingen in de tweede en derde graad, onderverdeeld in doorstroom (met subgroepen domeinoverschrijdend en -gebonden), dubbele, en arbeidsmarktgerichte finaliteiten, in domeinen als Economie & Organisatie, en meer. Doorstroom bereidt voor op hoger onderwijs, dubbele finaliteit op verder studeren of werken, en arbeidsmarktgericht op direct werken. Duaal leren is mogelijk.

## DE AST

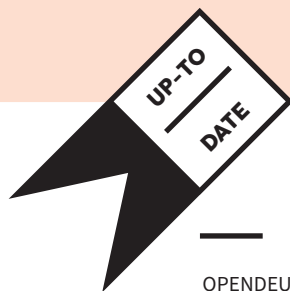
Biedt aangepast buitengewoon secundair onderwijs (OV3 en OV4) voor leerlingen met specifieke behoeften, waaronder gedrags-, emotionele problemen, en ASS, met OV3 ook open voor type 1 (basisaanbod).

Het aanbod in het 7de jaar is nog niet gemoderniseerd in het schooljaar 2024-2025.

Arbeidsmarktgerichte finaliteit

- Bedrijfsvoertuigen
- Business support (kantooradministratie & gegevensbeheer)
- Industriële elektriciteit
- Industriële houtbewerking
- Kinderzorg
- Land- & tuinbouwmechanisatie
- Moderealisatie & trendstudie
- Thuis- & bejaardenzorg
- Duale opleidingen
  - Commercieel assistent
  - Grootkeukenkok
  - Kinderbegeleider
  - Lasser-monteerder
  - Polyvalent mecanicien
  - Schrijnwerker houtbouw
  - Spuiter carrosserie
  - Tuinaanlegger-groenbeheerder
  - Vloerder-tegelzetter
  - Zorgkundige

Binnen de arbeidsmarktgerichte finaliteit blijven de huidig aangeboden richtingen in het 7<sup>de</sup> jaar ([www.bertinuscollectief.be/lmc/studieaanbod/](http://www.bertinuscollectief.be/lmc/studieaanbod/)) bestaan.



OPENDEUR

06

# BCPOP OPEN(T) DEUREN

**VRIJDAG 3 MEI 2024**

**16.30 - 21.00U**


**ZATERDAG 4 MEI 2024**

**09.00 - 13.00U**

DKW, LMC EN DE AST nodigen je van harte uit om onze schoolgemeenschap te verkennen.

## De Keiwijzer

organiseert doorlopend rondleidingen en een beurs over de talentpakketten.

	<p>Maak een afspraak door de QR-code te scannen of neem contact</p> 
<p><b>dkw@bcpop.be of +32 (0)57 34 63 79</b></p>	

**ONZE  
INTERNATEN**

Wie interesse heeft in onze internaten kan tegelijk ook een bezoek brengen aan de diverse locaties waar de internen van De Keiwijzer, het Lodewijk Makeblijde College en De Ast verblijven.

## Het Lodewijk Makeblijde College

heet leerlingen en ouders welkom in de open klaslokalen en werkplaatsen die een bezoekje waard zijn. Ook wie de overstap maakt naar de 2<sup>de</sup> of de 3<sup>de</sup> graad kan er terecht voor info en inschrijvingen.

**lmc@bcpop.be of +32 (0)57 33 46 45**

## De Ast

biedt informatie over het basisaanbod, opleidingsvorm 3 en opleidingsvorm 4.

	<p>Maak een afspraak door de QR-code te scannen of neem contact</p> 
<p><b>deast@bcpop.be of +32 (0)57 34 65 51</b></p>	

## Internaat Bertinus Collectief Poperinge (IBCPOP)

Bruggestraat 14 (internen basisonderwijs)  
Burg. Bertenplein 32 (internen DKW & LMC)  
+32 (0)57 30 92 04  
+32 (0)486 36 24 64  
joris.valcke@bcpop.be

## Internaat Poperinge Ten Bunderen (IPTB)

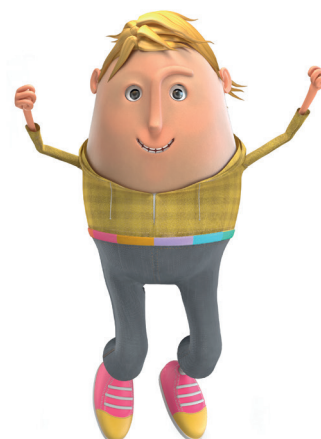
Boeschepestraat 46 (internen De Ast)  
+32 (0)57 34 65 62  
+32 (0)494 14 68 14  
ludwig.carle@bcpop.be





Neem je kans en kom  
een kijkje nemen  
achter de schermen!

Ontdek onze faciliteiten en spreek met onze toegewijde docenten en enthousiaste leerlingen. Of je nu overweegt om deel uit te maken van onze school of gewoon nieuwsgierig bent naar wat BCPop te bieden heeft, wij verwelkomen je graag.



## Eindsprint richting zomervakantie

Na de ontspannen dagen van de Paasvakantie, waarin we de tijd hebben gehad om samen met familie te genieten en even tot rust te komen, begint nu een cruciale fase in het schooljaar van onze kinderen. De periode tot aan de zomervakantie is vaak gevuld met voorbereidingen op eindtoetsen en examens.

Voor zowel leerlingen als ouders kan dit een stressvolle tijd zijn. Maar met de juiste ondersteuning en strategieën kunnen we onze kinderen helpen om deze periode succesvol en met een positief gevoel door te komen.

## 5 TIPS waar je als ouder kan bijdragen:

### 01

#### Promoot fysieke activiteit

Beweging is essentieel voor zowel de fysieke als mentale gezondheid. Moedig je kind aan om dagelijks tijd vrij te maken voor sport of een wandeling. Samen activiteiten ondernemen kan ook een leuke manier zijn om de band te versterken.

### 02

#### Leer ze technieken

Het aanleren van technieken zoals meditatie of ademhalings-oefeningen kan kinderen helpen om beter met stress om te gaan. Er zijn veel gratis apps en online bronnen die je kunnen begeleiden. Deze technieken komen niet alleen nu, maar ook in de toekomst ten goede uit.

### 03

#### Zorg voor gezonde voeding en rust

Voedzame maaltijden en voldoende slaap zijn cruciaal, zeker in tijden van focus, stress en vermoeidheid. Zorg ervoor dat je kind toegang heeft tot gezonde maaltijden en snacks, en benadruk het belang van een goede nachtrust.

### 04

#### Stimuleer een gebalanceerde routine

Help je kind bij het opstellen van een realistische planning die niet alleen studietijd omvat, maar ook ruimte biedt voor rust en gezinsactiviteiten. Het is belangrijk dat kinderen voelen dat er naast het leren ook tijd is voor plezier en ontspanning.

### 05

#### Toon interesse in hunleertraject

Actief interesse tonen in wat je kind leert, kan motiverend werken. Vraag naar de lessen, de onderwerpen die ze behandelen, en discussieer erover. Dit geeft niet alleen aan dat je betrokken bent, maar moedigt je kind ook aan om na te denken over wat ze leren en het belang ervan in te zien. Het kan een gelegenheid zijn om je kind te onderwijzen, en het helpt hen zich voorbereid en zelfverzekerd te voelen voor de examens. Bovendien versterkt het de band tussen ouder en kind, doordat er samen tijd wordt besteed aan het bespreken van hun interesses en uitdagingen.

**Samen sterk in deze laatste fase richting zomervakantie! Met wederzijdse ondersteuning, begrip, en doorzettingsvermogen kunnen we elke uitdaging aan en zullen we samen juichen bij de finish. Succes! Warme groeten, het BCPOP Team.**



**Bertinus Collectief  
Poperinge**

Keiwijs onderwijs!



[www.bertinuscollectief.be](http://www.bertinuscollectief.be)



[bertinuscollectief](https://www.facebook.com/bertinuscollectief)