

**DE KEIWIJZER**  
1STE GRAAD A- & B-STROOM

Burg. Bertenplein 30-32, 8970 Poperinge  
T. +32 (0)57 34 63 79 - dkw@bcpop.be  
dekeiwijzer.be  
dekeiwijzer

**Vr 5 mei start rondleidingen 16.30u - 20u**  
(20u start laatste rondleiding)  
einde voorzien om 21u

**Za 6 mei start rondleidingen 13.30u - 16u**  
(16u start laatste rondleidingen)  
einde voorzien om 17u

De Keiwijzer verwelkomt kandidaat-leerlingen voor de eerste graad, samen met hun ouders. Je kunt de school en het internaat ontdekken via een persoonlijke rondleiding.

De basisvorming wordt in de kijker gezet, je ontdekt de verschillen tussen een keuze voor basis of verdieping, je maakt kennis met CLIL en kunt de boeken van 1A en 1B inkijken. Er is deskundige uitleg over de talentpakketten die aangeboden worden en je kunt de techniekklassen op campus 4 bezoeken...

Vanaf 1 april is het mogelijk om een afspraak te boeken, online via de website of facebookpagina of telefonisch na de paasvakantie vanaf 17/04.

De campus is vrij toegankelijk. Voor een **bezoek** aan het **internaat** maak je best een **telefonische afspraak**.

**INTERNAAT DKW & LMC** +32 (0)57 30 92 04 • info@bcpop.be

**Vanaf 1 september start de modernisering in de 3<sup>de</sup> graad:**  
Hou dus in trimester 3 zeker het nieuws over ons aanbod en onze vernieuwde studierichtingen in de gaten op onze website en sociale media!



**5/6**  
**VRIJDAG 5 MEI 2023 (avond)**  
**ZATERDAG 6 MEI 2023 (namiddag)**

Onze campussen met internaten langs de Schoolstraat zetten hun deuren open voor ouders, leerlingen, toekomstige ouders en leerlingen en alle geïnteresseerden.  
**Start van de inschrijvingen schooljaar 2023-2024**, ook tijdens het opendeurweekend.

**LODEWIJK MAKEBLIJDE COLLEGE**  
2DE & 3DE GRAAD

Boeschepestraat 20, 8970 Poperinge  
T. +32 (0)57 33 46 45 - lmc@bcpop.be  
lodewijkmakeblijdecollege.be  
lodewijkmakeblijdecollege

**Vr 5 mei 17u - 21u**  
**Za 6 mei 14u - 17u**

Tijdens het opendeurweekend organiseert het LMC een Kiesgoedmoment met informatie over het studieaanbod in de 2<sup>de</sup> en de 3<sup>de</sup> graad. De leerkrachten geven uitleg over de studierichtingen en beantwoorden graag de vragen van leerlingen en hun ouders.

Op **campus 3** en **campus 4** kun je de **domeinspecifieke klassen en werkplaatsen bezoeken**.

De campussen zijn vrij toegankelijk. Voor een **bezoek** aan het **internaat** maak je best een **telefonische afspraak**.

**DE AST**  
OV3 & OV4

Boeschepestraat 46, 8970 Poperinge  
+32 (0)57 34 65 51 - deast@bcpop.be  
deast.be  
deastpoperinge

**Internaat** Poperinge Ten Bunderen  
ptb.internaat@bcpop.be - +32 (0)57 34 65 62

**Za 6 mei 14u - 17u**  
**Zo 4 juni 9.30u - 12u**

Tijdens het opendeurweekend is De Ast enkel op zaterdagmiddag open voor bezoek, rondleiding, info & inschrijvingen.

Maak kennis met het buitengewoon secundair onderwijs van Bertinus Collectief, ons pedagogisch project en onze toekomstvisie. Ontdek de opleidingen van opleidingsvorm 3 en de studierichtingen van opleidingsvorm 4, onze aanpak en ook de zorg die we bieden.

Ook op zondag **4 juni 2023** zet De Ast haar **deuren in de voormiddag open** voor kandidaat-leerlingen en hun ouders. Dan staan eveneens bezoeken, rondleidingen, info & inschrijvingen op het programma.

De campus is vrij toegankelijk.

V.U.: vzw VSOP Sint-Bertinus, Bruggestraat 14, 8970 Poperinge, on.d.n.r. 0468 713 403 - RPR Gent afdeling Ieper - Ontwerp: bazardart.com



# WIJSNEUS

Bruggestraat 14 Poperinge

+32 (0)57 33 34 56



info@bcpop.be

bertinuscollectief.be

MAART 2023

**VERS VAN DE PERS  
NIEUWS WAAR JE  
WIJZER VAN WORDT**



BLIK OP  
DE SCHOOLSTRAAT  
@2025

## Ontdek in dit nummer

- Infrastructuur en bouwproject in de spots
- BCPop open(t) deuren



# BCPOP Focus op ons bouwproject

In het najaar van 2017 keurde de Vlaamse regering de subsidiëring van diverse projectspecifieke DBFM-dossiers goed, waaronder de aanvraag van Bertinus Collectief voor de bouw van 2 nieuwe lesblokken met een totale oppervlakte van 4000 m<sup>2</sup>. Na een intense voorbereidingsfase kunnen de bouwwerken deze zomer eindelijk starten.



**Kristof Christiaen**  
Directeur infrastructuur van BCPOP

"De voorbije 5 jaar hebben we hard gewerkt achter de schermen om dit bouw dossier vorm te geven. Het was helemaal niet evident om aan alle voorwaarden te voldoen om te kunnen genieten van subsidies voor het project. Bijkomend vormden de coronacrisis en de oorlog in Oekraïne onvoorziene grote obstakels die ook bij de Vlaamse scholen financiële bezorgdheden teweeg brachten."



**Lieven Delvoe**  
voormalig coördinerend directeur van BCPOP en coördinator bouwproject.

"We kozen voor DBFM (Design, Build, Finance & Maintain) omdat de procedure van start tot ingebruikname veel korter is dan bij een klassieke scholenbouwformule." "In een DBFM-project worden het ontwerp, de bouw, de financiering en het onderhoud van openbare infrastructuur in één overeenkomst aanbesteed en toevertrouwd aan een private partij of een samenwerkingsverband van private partijen.

Samen met de leerkrachten en betrokken directies schreven we een gedetailleerde projectdefinitie. Na de ontwerpfase werd ons project toegewezen aan Metis 1, een samenwerking tussen Abscis Architecten en bouwbedrijven Denys en Alheembouw. Eind december kregen we van het stadsbestuur groen licht voor de omgevingsvergunning. Nu die procedure afgerond is, is het einde van de onderhandelingsfase in zicht en kunnen we focussen op de eigenlijke bouwfase."



"Het bouwproject is een belangrijke schakel in het verandertraject dat we de voorbije jaren gelopen hebben," aldus Kristof Christiaen. "Onze toekomstvisie is ruim en ambitieus."



**WE WILLEN HET BESTE ONDERWIJS IN DE WESTHOEK AANBIEDEN, WAARMEE WE BEDOELEN DAT WE HET BESTE WILLEN BOVENHALEN UIT ALLE LEERLINGEN EN MEDEWERKERS.**

"De voorbije 5 jaar konden we grote stappen zetten. We organiseren ons als één school (BCPOP) met 3 pedagogische entiteiten (De Keiwijzer, het Lodewijk Makeblidde College en De Ast, ). Dat biedt enorme mogelijkheden voor de leerlingen, leerkrachten en andere medewerkers: nauwe samenwerking en doorstroming over de leerjaren heen, pedagogische kansen en didactische principes die afgestemd worden op elkaar. Naar het voorbeeld van de centrale personeelsdienst, de boekhouding en de dienst ICT worden ook de technische dienst en de keukens en poets tot één geheel uitgebouwd, en ook de efficiëntie van onze aankoopdienst, de leerlingenfacturatie en -administratie wordt verhoogd door centrale sturing en samenwerking.



Tegelijk zetten we ook in op een infrastructuur die klaar is voor de toekomst en bouwen we onze school uit tot een heuse Schoolstraat, op de as die loopt van het Burg, Bertenplein tot het einde van de Boeschepestraat. Als alle puzzelstukjes in elkaar passen, kan elke entiteit zich focussen op haar kerntaak: het leerproces en de nodige zorg voor onze leerlingen en pedagogische medewerkers."



**Kurt Pauwels**  
preventie-adviseur en bouwcoördinator BCPOP

Kurt ondersteunt en werkt mee aan een toekomstvisie met oog voor veiligheid, welbevinden, energiezuinigheid en duurzaamheid. "Veel scholen in Vlaanderen kampen met infrastructurele problemen. In Poperinge is dat niet anders. Het gebouw op het Burg, Bertenplein, dat behoorde tot de vroegere lagere school van het college, werd reeds 10 jaar geleden afgekeurd wat betreft de stabiliteit. De indeling en afmetingen van het gebouw zijn niet meer van deze tijd en hebben hun diensten meer dan bewezen. Nu is het tijd om vooruit te kijken. De lesmethoden, klasgroepen, het lesmateriaal... alles is geëvolueerd, dus moet de infrastructuur kunnen volgen.



Op de 'hof van Batailles' worden 9 flexibele leslokalen opgetrokken, goed voor ongeveer 200 leerlingen, met centraal een polyvalente ontmoetings- en studie/leerruimte en met daarboven een sportzaal van 800 m<sup>2</sup>, waar telkens 2 klasgroepen tegelijk kunnen sporten. De sportzaal zal ook buiten de lesuren i.s.m. met de sportdienst van de stad gebruikt worden door lokale sportclubs.

"Als alles volgens plan verloopt, kunnen we de nieuwe gebouwen in 2025 in gebruik nemen. Dat zal alweer een grote meerwaarde betekenen voor het keiwijs onderwijs van BCPOP," besluit Kurt Pauwels, Kristof Christiaen en Lieven Delvoe.



**HET NIEUWBOUWPROJECT IS BROODNODIG EN EEN KANS OM ONS KWALITEITSVOL ONDERWIJS VERDER TE VERSTERKEN. DAARAAN KOPPELEN WE DE TOEKOMSTVISIE VOOR ONZE ANDERE GEBOUWEN."**



Om de lessen voor de 12- tot 14-jarigen van De Keiwijzer te ondersteunen bouwen we 16 flexibele klaslokalen voor in totaal zo'n 300-tal jongeren. De lokalen zijn voorzien van alle uitrusting die een klas op vandaag nodig heeft en de ruimte kan aangepast worden aan de grootte van de klasgroep(en) en de verschillende lesvormen die de leerkracht(en) wil(len) hanteren. Op de benedenverdieping is er plaats voor kantoren, de onthaalruimte, een schoolbibliotheek en sanitair.



## De visie van BCPOP

In onze scholengemeenschap staat de **persoon centraal**. We streven naar een **warm nest** voor iedereen in onze scholengemeenschap en voorzien voldoende **zuurstof** om stap voor stap en in een voortdurende **beweging** grenzen te verleggen.

Onze medewerkers zijn **bezielers**, die de jongeren stimuleren en gidsen. Ons uitgebreid **netwerk** creëert verbondenheid. Het resultaat? **Fiere** leerlingen. Daar doen we het voor.

### Persoon centraal

In onze scholengemeenschap staat elke leerling **centraal**. We erkennen en stimuleren ieders **eigenheid** en werken tegelijk aan een sterk **groepsgevoel** waar **diversiteit** een meerwaarde is. Ons uitgebreid aanbod en onze waai-er aan diverse activiteiten bieden aan iedereen extra mogelijkheden om zichzelf te kunnen zijn!



### Zuurstof

Onze ruimdenkende ploeg geeft elke leerling voldoende **zuurstof**. Zo creëren we **kansen** en geven we onze jongeren **ruimte** om, indien nodig, hun tweede adem te vinden. We ondersteunen en gidsen onze leerlingen op hun tocht naar volwassenheid. Tegelijk moedigen we onze leerlingen aan om op eigen initiatief en met eigen verantwoordelijkheid de volgende trede te nemen



### Beweging

Voortdurend **bewegen** geeft ons stabiliteit. Stilstaan is immers achteruitgaan. Dus stimuleren we onze leerlingen om hun **grenzen te verleggen** in hun leren en leren leven en hun talenten te ontwikkelen op hun eigen ritme. We voelen de noodzaak om te blijven **vernieuen** en om **energiek** en **ondernemend** te zijn.



### Bezieler

Elke dag willen we onze leerlingen **bezielen**, vanuit het **christelijke verhaal**, zodat we als ervaren gids ons blijvende stimulanus zijn. We moedigen hen aan en bevestigen hen met oog voor detail en voor het groter geheel, goed beseffend dat wij hen enkel voorbereiden op wat komt. We zijn samen op weg, maar de leerlingen bepalen hun eigen reis, naar een toekomst die zij zelf uittekenen. Onze **gedrevenheid** is groot, ons **enthousiasme** aanstekelijk.



### Netwerk

**Verbondenheid** met verschillende partners loont meer dan ooit. Een uitgebreid **netwerk** biedt extra **kansen**. Het verbindt mensen over alle generaties heen en zorgt voor gezelligheid en een **veilig gevoel**. Wat goed verbonden is, versterkt en raakt niet makkelijk stuk. Daarom blijven we streven naar een grote **betrokkenheid** van diverse partners: ouders, CLB, bedrijven, ...



### Fier

Alle leerlingen mogen terecht **fier** zijn als zij klaar zijn voor de grote sprong, als ze deze met **gezond zelfvertrouwen** en een positief zelfbeeld nemen, dan zijn wij geslaagd in ons opzet en zijn we **fier** op onze leerlingen en op onze ploeg die hen heeft begeleid. Op naar de volgende stap!



### Warm nest

Als scholengemeenschap willen we in de eerste plaats een **warm nest** zijn voor alle leerlingen. We geven hen een **veilig** én beschermd plekje, waar ze tot **rust** komen, **plezier** beleven en zich **verbonden** voelen, kortom, waar ze graag naar school komen.

