



WIJSNEUS

MAGAZINE
BCPOP

APRIL
2025

FOTO: ALHEEMBOW



Blijf wijs
Studieaanbod
In de kijker
Off We Go
Vind ik leuk
Dagboek
Up-to-date

WOORDJE
VOORAF

02



KRISTOF CHRISTIAEN
DIRECTEUR COMMUNICATIE BCPop

Wie regelmatig door de Poperingse binnenstad passeert, ziet het meteen: sinds de jaarwissel rijzen twee nieuwe gebouwen uit de grond. De eerste fase verloopt vlot. Tegen Pasen naderen de ruwbouwwerken hun voltooiing zodat in mei de traditie van het meiboom planten kan doorgaan.

Aannemers en architecten voorzien ongeveer een jaar voor de afwerking. De contouren van de imposante sporthal, die zowel de school als lokale sportclubs zullen gebruiken, spreken nu al tot de verbeelding.

Leerlingen en medewerkers van De Keiwijzer kijken uit naar hun nieuwe blok op het Burg. Bertenplein. Naast een administratieve thuisbasis biedt het extra ruimte om lessen creatief en samen vorm te geven.

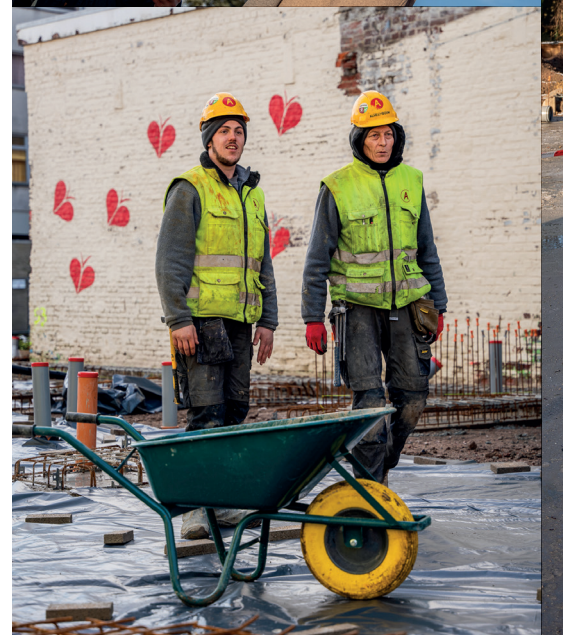
Voor het Lodewijk Makeblide College betekent het gebouw op Hof van Batailles een grote vooruitgang. Extra leslokalen en de vrijgekomen ruimte doordat DKW lokalen verlaat, zorgen voor meer ademruimte.

Ook De Ast profiteert, want door de verschuiving van LMC in de Schoolstraat komt extra ruimte vrij op hun campus.

Alle centrale diensten krijgen een plek op het Burg. Bertenplein waardoor Bertinus Collectief volledig gevestigd is langs de as Bertenplein-Boeschepestraat. De volledige verhuis, inclusief die vanuit de Komstraat, is gepland voor zomer 2026.

Wat vandaag nog werf is, wordt straks een bruisende plek vol kansen, creativiteit en verbinding. De toekomst krijgt vorm... steen per steen, met hart en visie.

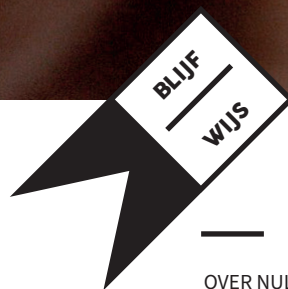
Gemotiveerde groet,
Kristof Christiaen



FOTO'S: ALHEEMBOW

NIEUW
BOUW





OVER NULLETJES
EN EENTJES

04

DE DIGITALE BALANS ONDERWIJS IN EEN VERANDERENDE WERELD

Digitalisering heeft het onderwijslandschap ingrijpend veranderd. Laptops en smartphones bieden kansen, maar roepen ook vragen op over hun juiste gebruik. Hoe vinden we de balans tussen technologie en focus, tussen vrijheid en begeleiding? We verkennen de impact van digitale evoluties op leren en lesgeven.

Digisprong, balanceren tussen beperken en begeleiden

Door: Kristof Christiaen
Directeur communicatie & IT, infrastructuur & kwaliteit

De laptop, de smartphone en de les of de school: het is een thema dat vele meningen losmaakt. Er zijn voor- en tegenstanders, enthousiastelingen en sceptici, durvers en kat-uit-de-boom-kijkers... De digisprong maakt iets los. De voorbije jaren waren dan ook echt een sprong. De evoluties in onze maatschappij en de verwachtingen van de arbeidsmarkt zorgden ervoor dat we in enkele jaren tijd de laptop als leermiddel in versneld tempo in de armen moesten leren sluiten.

Ondertussen merken we dat zowel leerkrachten als leerlingen de meerwaarde van het toestel benutten als

aanvulling op de papieren boeken. De school heeft als taak om haar leerlingen klaar te stomen voor de volwassen wereld, waarin de laptop, maar ook de smartphone, niet meer weg te denken zijn. Toch blijven we worstelen met het gebruik van deze toestellen en schommelen we tussen beperken of verbieden en het aanleren van correct gebruik.

Vlaams wetenschappelijk onderzoek wijst uit dat een verbod op school slechts gedeeltelijk een antwoord biedt op het probleem, want na de schooluren komen de leerlingen terecht in de reële wereld. We zijn nog niet verslaafd aan ons scherm, maar we zijn er wel afhankelijk van. Niet zozeer de duur van de schermtijd, maar vooral de constante drang om ons scherm bij elke 'ping' te activeren, onze meldingen te bekijken en daardoor 'snel' even onze socials te checken of door nieuwe filmpjes te scrollen, zorgt voor een onevenwicht. Wetenschappers pleiten er dan ook voor om onze jongeren te leren wat focustijd is. We moeten nadenken over wanneer we onze schermen erbij nemen en wat we ermee doen. We moeten leren om bewuste momenten te kiezen om met ons scherm bezig te zijn. En daartussen is er heel veel tijd voor focus op het werk, op school, op vrienden, op hobby's... Als we daarin slagen, dan kunnen school en schermpjes hand in hand gaan.

Meerwerk met grote voordelen

Door: Zorgteam DKW

Het digitaliseren van onze werkprocessen zorgt voor een dubbele rol: het brengt extra werklast met zich mee, doordat er veel geregistreerd moet worden. Toch wegen de voordelen van digitalisering ruimschoots op tegen deze extra inspanning.



De toegankelijkheid van digitale systemen zorgt ervoor dat we veel efficiënter kunnen werken. Een mooi voorbeeld hiervan is het registreren van afwezigheden. Vroeger moest een medewerker alle klassen handmatig bijhouden; nu is het een kwestie van simpelweg op een knop drukken.

Daarnaast biedt werken met Teams enorme vooruitgang, bijvoorbeeld om snel contact te leggen met een leerkracht (een groep) of leerling. Belangrijke informatie kan razendsnel worden gedeeld, waardoor iedereen direct op de hoogte is en snel kan reageren.

Het gebruik van Smartschool biedt een gestructureerd overzicht per klas en leerling, waardoor alles netjes gebundeld wordt. Dit zorgt voor een doorlopende lijn in de samenwerking tussen DKW en LMC over de jaren heen.

Voor het zorgteam is digitalisering dan ook een duidelijke meerwaarde, die het werk in de loop der jaren alleen maar efficiënter en effectiever maakt.

Laptops in de klas als hulpmiddel, geen wondermiddel

Door: BO Desmadryl
Leerkracht LMC

Het dagelijks gebruik van laptops in het onderwijs en de digitalisering zijn een must, maar geen allesomvattende oplossing. We moeten laptops slim en efficiënt inzetten, en dat is niet altijd het geval.

Belangrijk is dat laptops worden gebruikt om computervaardigheden en mediawijsheid te ontwikkelen. Toch ben ik geen voorstander van het volledig schrappen van papieren cursussen of boeken. Studeren, structuur en overzicht behouden gaat beter met een papieren cursus in de hand. Zelf gebruik ik mijn papieren cursus naast mijn laptop, die ik inzet om te projecteren.

Tijdens mijn lessen worden laptops niet constant gebruikt. Leerlingen werken op papier, terwijl de laptop dient voor opzoekingswerk, taken en presentaties. Waar mogelijk gebeuren toetsen en opdrachten digitaal om papierverbruik te beperken.

Een valkuil blijft afleiding: leerlingen kunnen makkelijk andere zaken doen op hun laptop. Als je rondloopt, klikken ze snel een venster weg. Daarom ben ik voorstander van software die leerkrachten toezicht geeft, mits respect voor privacy. Leerlingen zouden toestemming moeten geven voor meekijken tijdens de les. Pubers kunnen niet altijd zelfstandig online afleiding weerstaan en daar ligt een taak voor ons als leerkrachten.

Samen bouwen aan een digitale toekomst

Door: Koen Degraeve
IT-coördinator @BCPOP

Recent verzorgde ik sessies over mediawijsheid en AI-geletterdheid voor zowel leerlingen als leerkrachten van BCPop.

Voor de derdejaars stond een klasuur in het teken van online veiligheid, privacy, de gevaren van sociale media en fake news. Vooral het gesprek over schermtijd en de impact op concentratie, slaap en mentale gezondheid riep veel herkenning op. Het bewustmaken van jongeren over hun digitale gewoonten blijft essentieel.

Leerkrachten volgden vijf sessies over AI-geletterdheid, waarin onderwerpen als de basis van AI, het belang van AI-geletterdheid, het schrijven van goede prompts en AI-toepassingen in de klas aan bod kwamen. De enthousiaste reacties toonden hoe relevant en bruikbaar deze kennis is voor het onderwijs.

Bewust en verantwoord omgaan met digitale technologie is een gedeelde verantwoordelijkheid. Door educatie en inzicht zetten we samen stappen naar een toekomst waarin mediawijsheid en AI-geletterdheid onmisbaar zijn.

Laptop op school, een gemak maar ook een uitdaging

Door: Elle Pety
Leerling: 1 Ob

Ik vind werken met de laptop vooral leuk. In het lager had ik al typlessen gevolgd, dus ik wist al waar de toetsen op het klavier staan, heel handig! De leerkrachten leerden ons stap voor stap alles wat we moesten weten: hoe we Smartschool vinden, waar onze online boeken staan, hoe we een broodje reserveren of kunnen nakijken welke boeken we morgen nodig hebben.

Natuurlijk zijn er ook nadelen. De laptop neemt veel plaats in en weegt best zwaar. Samen met mijn mappen, etui en waterfles moet ik soms echt sleuren aan mijn boekentas. En als de wifi op school niet goed werkt, moeten we vaak heropstarten en duurt alles wat langer.

Gelukkig kunnen we ook met onze gsm volgen wat er op school gebeurt. Thuis en op school zeggen ze vaak dat we te veel met onze gsm bezig zijn en dat is soms waar, maar soms is het gewoon handiger om iets snel op je gsm te checken dan je laptop op te starten.

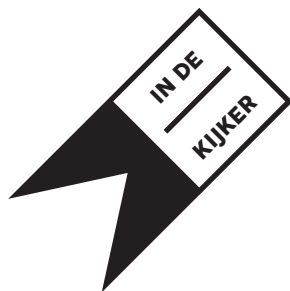
A-STROOM			
1 ^{ste} jaar	Algemene vorming	Talentspakketten	
	Basis Verdieping Verdieping CLIL	Economie & organisatie Maatschappij & welzijn Latijn Taal, cultuur & media STEM-engineering STEM-technieken Wetenschappen Exploratie wiskunde Sport & lichaam Plant-, dier- & milieutechnieken	
2 ^{de} jaar	Algemene vorming	Basisopties	
	Basis Verdieping Verdieping CLIL	Economie & organisatie en Maatschappij & welzijn Latijn(-Grieks) Moderne talen-Wetenschappen STEM-wetenschappen biotechnische wetenschappen STEM-wetenschappen engineering STEM-technieken hout- & bouwtechnieken STEM-technieken mechanica & elektriciteit STEM-technieken plant-, dier- & milieutechnieken	
	DOORSTROOM DOMEINOVERSCHRIJDEND	DOORSTROOM DOMEINGEBONDEN	DUBBELE FINALITEIT
2 ^{de} graad 3 & 4	Economische wetenschappen Humane wetenschappen Latijn Latijn-Grieks Moderne talen Natuurwetenschappen	Bedrijfswetenschappen Maatschappij- en welzijnswetenschappen Technologische wetenschappen Biotechnologische STEM-wetenschappen	Bedrijf en organisatie Maatschappij en welzijn Elektromechanische technieken Houttechnieken Plant-, dier- en milieutechnieken
3 ^{de} graad 5 6	Economie-wiskunde Humane wetenschappen Latijn – Wetenschappen Latijn – Wiskunde Moderne talen – Wetenschappen Wetenschappen – Wiskunde (6/8)	Bedrijfswetenschappen Welzijnswetenschappen Technologische wetenschappen en engineering Mechatronica Biotechnologische en Chemische STEM-wetenschappen	Bedrijf en organisatie Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding Elektromechanische technieken Biotechnologische en chemische technieken Houttechnieken Applicatie- en databeheer Agrotechnieken dier Tuinaanleg en -beheer
7 ^{de} jaar			

STUDIE
AANBOD
2025-2026

OV3 B-STROOM			
		Beroepsgerichte vorming	
		ARBEIDSMARKTGERICHT	ARBEIDSMARKTGERICHT DUAAL
Observatiefase	ALgemene en sociale vorming	Basis logistiek onderhoud Basis hout Basis groenvoorziening en decoratie Basis horeca	
Opleidingsfase	ALgemene en sociale vorming	Basis logistiek onderhoud Basis hout Basis groenvoorziening en decoratie Basis horeca	
Kwalificatiefase	ALgemene en sociale vorming	Logistiek assistent in de zorg Medewerker hout Medewerker groen- en tuinbeheer Keukenmedewerker	Medewerker fastfood Medewerker hout Medewerker groen- en tuinbeheer Keukenmedewerker
Integratiefase	ALgemene en sociale vorming	Logistiek assistent in de zorg Medewerker hout Medewerker groen- en tuinbeheer Keukenmedewerker	Medewerker hout Medewerker groen- en tuinbeheer Assistent plantaardige productie Medewerker fastfood Keukenmedewerker

B-STROOM	
Algemene vorming	Talentpakketten
Basis	Economie & organisatie Maatschappij & welzijn lifestyle Maatschappij & welzijn lichaamszorg en voeding STEM-technieken Plant-, dier- & milieu
Algemene vorming	Basisopties
Basis	Economie & organisatie en Maatschappij & welzijn Maatschappij & welzijn lifestyle, lichaamszorg, voeding STEM-technieken mechanica & elektriciteit STEM-technieken hout & bouw STEM-technieken plant-, dier- & milieu
ARBEIDSMARKTGERICHT	ARBEIDSMARKTGERICHT DUAAL
Organisatie en logistiek Zorg en welzijn Moderealisatie en textielverzorging Elektriciteit Hout Plant-, dier- en milieu	Winkelmedewerker Hoeknaadlasser Medewerker ruwbouw Medewerker groen- en tuinbeheer Keukenmedewerker Medewerker fastfood
Onthaal, organisatie en sales Basiszorg en ondersteuning Moderealisatie Elektrische installaties Onderhoudsmechanica auto Binnenschrijnwerk en interieur Dier en milieu Groenaanleg en -beheer	Onthaal, organisatie en sales Basiszorg en ondersteuning Lassen-constructie Onderhoudsmechanica auto Koetswerk Binnen- en buitenschrijnwerk Ruwbouw Groenaanleg en -beheer Grootkeuken en catering Restaurant en keuken
Commercieel assistent Verzorgende / zorgkundige Kinderbegeleider Technicus industriële elektriciteit Daktimmerman Onderhoudsmechanici zware bedrijfsvoertuigen - agromechanisatie	Kinderbegeleider Verzorgende / zorgkundige Lasser-monteerder Mecanici personenwagens Spuiter carrosserie Schrijnwerker houtbouw Vloerder - tegelzetter Tuinaanlegger - groenbeheerder Grootkeukenkok

OV4 B-STROOM		
	Algemene vorming	Projectwerk
1 ^{ste} jaar	Basis	Economie & organisatie Maatschappij & welzijn STEM-technieken plant-, dier- & milieu
2 ^{de} jaar	Basis	Economie & organisatie Maatschappij & welzijn TEM-technieken plant-, dier- & milieu
		ARBEIDSMARKTGERICHT
2 ^{de} graad 3 & 4		Organisatie en logistiek Zorg en welzijn Plant-, dier- en milieu
3 ^{de} graad 5 & 6		Onthaal, organisatie en sales Basiszorg en ondersteuning Groenaanleg en -beheer



ONBEKENDE STUDIEPADEN

Niet alle studierichtingen krijgen evenveel aandacht, terwijl ze wel boeiende en toekomstgerichte mogelijkheden bieden. In dit artikel belichten we minder gekende richtingen die inspelen op de noden van de moderne arbeidsmarkt.



ONTDEK:
APPLICATIE- EN DATABASEER, EEN TECHNOLOGISCHE OPLEIDING MET STERKE TOEKOMSPERSPECTIEVEN.

Applicatie- en databaseer is een technologische, theoretisch-praktische studierichting die je voorbereidt op een informaticarol binnen een bedrijf. Je krijgt inzicht in softwareontwikkeling, netwerkachitectuur en applicatiebeheer en leert fouten identificeren en oplossen.

Naast technologie versterk je je communicatievaardigheden in Nederlands, Engels en Frans en krijg je een uitgebreid pakket toegepaste wiskunde.

Voor wie?

Leerlingen uit de 2de graad D/A- of D-finaliteit kunnen zonder voorkennis instromen in het 5de jaar. De richting start vanaf de basis en is toegankelijk voor diverse instromers met interesse en motivatie.

We spraken met Viek Vanneste over zijn ervaringen en toekomstplannen.

Waarom koos je voor bovenstaande richting?

Ik koos bewust voor deze richting toen ze in het vijfde jaar werd ingevoerd. Mijn interesse in IT was er altijd al, maar eerder was er geen opleiding die aansloot bij mijn passie voor

programmeren. Doordat ik een extra jaar de tijd had om mijn studiekeuze te herbekijken, kon ik deze kans grijpen.

Waarom vind je het interessant?

De opleiding is erg praktijkgericht: na een korte uitleg ga je meteen zelf aan de slag. Je krijgt veel vrijheid en ruimte voor creativiteit. Programmeren fascineert me omdat je er volledige controle mee hebt, van websites tot moederborden, en het biedt ruime carrièrekansen.

Ga je nog verder studeren?

Ja, ik start een graduaat programmeren aan VIVES in Kortrijk. Mogelijk overweeg ik daarna een bacheloropleiding, afhankelijk van hoe de studies verlopen.

Welke job wil je later doen? Waarom?

Ik wil graag programmeur of back-end developer worden. Het werk is meestal onzichtbaar, je kan van thuis uit werken, en het blijft boeiend door de voortdurende evolutie. Bovendien is het een goedverdienende sector.

Waarom zouden leerlingen deze richting moeten kiezen?

Als je interesse hebt in IT, netwerken of programmeren, biedt deze richting een sterke basis en diepgaande kennis. Je leert hoe systemen werken, websites bouwen en zelfs hardware ontwikkelen—ideaal voor toekomstige IT-professionals.

Viek Vanneste

Volgend schooljaar kan je in het zevende jaar A-finaliteit aan het Centrum Duaal Leren starten met de praktijkgerichte opleiding verzorgende/zorgkundige duaal. Deze opleiding bereidt je optimaal voor op een vlotte instap in de arbeidsmarkt.

Waarom kiezen leerlingen voor deze richting? We vroegen het aan enkele zesdejaars duaal leren.

Voor ons is de richting verzorgende/zorgkundige duaal de ideale keuze. We combineren nu al school met werkplekleren in een woonzorgcentrum en merken dat we op de werkvloer veel meer leren dan uit boeken. Het contact met bewoners, ook met dementie of andere aandoeningen, is bijzonder leerrijk en geeft ons het gevoel écht iets te betekenen. Werken en leren tegelijk past beter bij wie we zijn, en de afwisseling tussen school en praktijk vinden we motiverend. We voelen ons geen typische studenten, maar leren al doende, verdienen een centje en bouwen ondertussen waardevolle ervaring op. Sommigen van ons willen na dit 7de jaar nog verder studeren, anderen willen meteen aan de slag, maar met deze opleiding zijn beide opties mogelijk.

*Juliette Vandromme,
Marie Regheere,
Alexia Garreyn
Sanne Meersseman*



Brugge

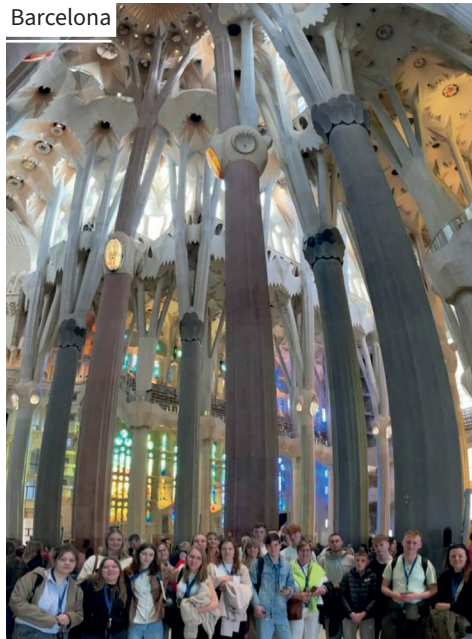
OFF WE
GO

Reisverhalen in beeld

Tijdens de jaarlijkse reisweek trokken de vijfdejaars dit jaar naar Parijs, de zesdejaars hadden de keuze uit enkele vooropgestelde landen en voor wie België prefereerde stond boeiend Brugge op het programma. Geniet mee van hun avonturen op de mooie foto's die ze ons stuurden!

09

Barcelona



Malta



Malta



Oostenrijk



Italië



Italië



Brugge



Amsterdam



Oostenrijk



Barcelona



Amsterdam



Parijs





♥ Woodskills



♥ Mondiale voormiddag



♥ Belevingsdag



Momentopnames en herinneringen

Een verzameling foto's uit het schoolleven
elk met een uniek verhaal, een blik of een detail
dat de moeite waard is om te koesteren.

♥ Internaat DKW en LMC
op uitstap

♥ Cinema



♥ Vitopolis



♥ Opleiding op hoog niveau



♥ Mini-onderneming



♥ Internaat SFI viert carnaval



Recent stonden de **belevingsdagen** voor de leerlingen van het **1^{ste} jaar** gepland. We ontvingen 350 leerlingen uit het lager onderwijs die kennismakten met de talentpakketten binnen De Keiwijzer. Onze DKW'tjes begeleidten deze 6^{de}-klassers in workshops en rondleidingen en stelden met veel trots hun talentpakket voor. Voor de leerlingen van het **2^{de} jaar** organiseerden we **mondiale voormiddagen**. We daagden onze leerlingen uit om vijf sterren te behalen via klasuitdagingen. De thema's cultuur, creativiteit, ondernemend zijn en verbindend werken werden hierbij in de kijker gezet.

Woodskills: Project 'Level-Up 2025' door 5MH: Woodskills is een project georganiseerd door het RTC in samenwerking met verschillende partners uit de houtsector, met als doel de sector te promoten bij scholen. Voor het BuSO werd gekozen voor het thema 'Level-Up', waarbij leerlingen een oude kast creatief renoveren en nieuw leven inblazen.

Internaat op missie: De internen van DKW en LMC trekken op uitstap met een spannende missie vol avontuur en teamspirit!

Cinema@DKW: Leerlingen uit de talentpakketten Economie & Organisatie en Maatschappij & Welzijn organiseren op school een heuse cinema-avond waarbij drank en hapjes uiteraard niet mogen ontbreken.

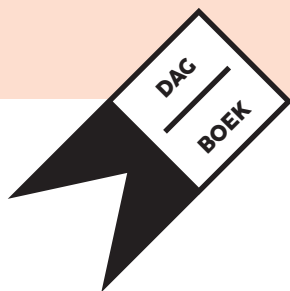
Vitopolis: Leerlingen gaan op ontdekkingsstocht bij Vitopolis. Een boeiende en leuke ervaring rond duurzame technologie.

Hoogvliegers in opleiding: Vijfdejaars Houttechnieken volgen de opleiding 'Werken op hoogte', letterlijk werk op niveau!

Karnalvibes op het internaat: Op het SFI-internaat trekken de internen hun leukste kostuums aan :-)

Ondernemers in spé: Vierdejaars uit de richtingen Organisatie & Logistiek en Bedrijf & Organisatie gaan aan de slag en stellen met zorg hun eigen Milkakoekjes-pakketjes samen voor hun mini-onderneming.





Een dag als stagiair bij Talbot House

Door Liam Knockaert - De Ast

Onthaal Organisatie en Sales



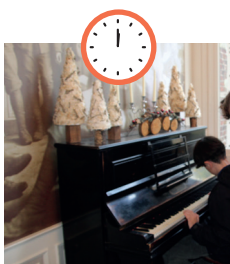
09.00U

Bij aankomst groet ik iedereen vriendelijk en stel ik me kort voor als stagiair, zeker bij nieuwe vrijwilligers. Daarna bespreek ik met mijn begeleider de dagtaken, zoals bijvoorbeeld het steken van brieven in omslagen.



10.00U

Om 10 uur opent Talbot House voor de eerste bezoekers. Mijn taak is om hen de weg te wijzen, zowel in het Nederlands als, indien nodig, in het Engels.



12.00U

Rond 12 uur neem ik mijn middagpauze thuis, aangezien ik vlakbij woon. Zo kan ik rustig lunchen en ontspannen.



13.00U

Na mijn pauze ga ik aan de slag in het teehuis van het Talbot House. Ik help bij de bediening en zorg dat bezoekers vlot geholpen worden. Ook ondersteun ik in de keuken waar nodig.



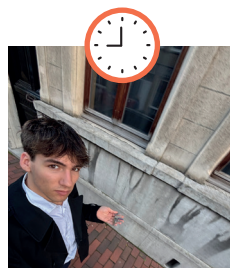
17.30U

Vrijdag betekent bijna weekend. Voor ik vertrek wens ik iedereen een fijn weekend. Samen met mijn werkgever sluit ik de inkom af en controleren we of alles netjes is. De vrijwilligers ronden later de laatste taken af.

Een dag als stagiair bij Immo Francois

Door Batiste Cousin - LMC

Business Support



09.00U

De dag begon met een kopje koffie om rustig op te starten. Daarna vertrok ik naar een leegstaand huis in Poperinge om de meterstanden van elektriciteit en gas te noteren en te fotograferen.



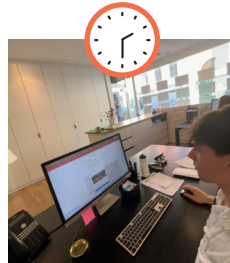
10.45U

Elke maand houden we bij Immo Francois een teamoverleg waarin we onze doelen bespreken, taken verdelen en de resultaten van de vorige maand evalueren. Dit helpt ons gefocust en efficiënt te blijven.



13.00U

Na de lunch stond het aanpassen van de etalage op de planning. Ik verwijderde verkochte panden en plaatste nieuwe woningen, compleet met foto's en beschrijvingen.



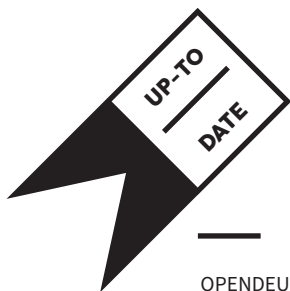
14.30U

Achter de computer werkte ik aan administratieve taken: ik voerde meterstanden in, bereidde panden voor op online publicatie en stelde woningbeschrijvingen op. Daarnaast maakte ik ook schattingen van woningen.



16.00U

Klaar voor vandaag. Wat ik het leukst vind aan mijn stage bij Immo Francois, is de afwisseling. Geen enkele dag is hetzelfde, en ik krijg de kans om veel nieuwe dingen te leren. De ervaring en de mogelijkheden die ik hier krijg, hebben mijn keuze voor deze stage meer dan de moeite waard gemaakt.



OPENDEUR

BCPOP OPEN(T) DEUREN



INSCHRIJF- EN TOONMOMENTEN

VRIJDAG 9 MEI:
ZATERDAG 10 MEI:

VRIJDAG 23 MEI:

ZATERDAG 7, 14 & 21 JUNI:

DKW, LMC & De Ast - open van 16u30 tot 21u.

DKW en De Ast - open van 9u tot 12u30.

LMC doorlopend - open van 9u30 tot 16u30

(vrij bezoek aan de werkplaatsen mogelijk)

Extra inschrijfmoment in DKW van 16u30 tot 18u.

Extra inschrijfmoment in De Ast van 8u30 tot 12u.

De Keiwijzer

organiseert doorlopend rondleidingen en een beurs over de talentpakketten van 1^{ste} jaar en basisopties in het 2^{de} jaar.



Maak een afspraak door de QR-code te scannen of neem contact



dkw@bcpop.be of +32 (0)57 34 63 79

ONZE INTERNATEN

Wie interesse heeft in onze internaten kan tegelijk ook een bezoek brengen aan de diverse locaties waar de internen van De Keiwijzer, het Lodewijk Makeblijde College en De Ast verblijven.

Het Lodewijk Makeblijde College

heet leerlingen en ouders op vrijdag welkom in de grote zaal voor info rond studierichtingen en inschrijvingen en op zaterdag kan je ook langskomen in de open klaslokalen en werkplaatsen voor een bezoekje. Ook wie wil overstappen naar de 2^{de} of 3^{de} graad, krijgt er de nodige info en kan zich inschrijven.

lmc@bcpop.be of +32 (0)57 33 46 45

De Ast

biedt informatie over opleidingsvorm 3 en opleidingsvorm 4 en over basisaanbod, type 3 en type 9.



Maak een afspraak door de QR-code te scannen of neem contact



deast@bcpop.be of +32 (0)57 34 65 51

Internaat Bertinus Collectief Poperinge (IBCPPOP)

Bruggestraat 14 (internen basisonderwijs)
Burg. Bertenplein 32 (internen DKW & LMC)
+32 (0)57 30 92 04
+32 (0)486 36 24 64
xenia.recour@bcpop.be

Internaat Poperinge Ten Bunderen (IPTB)

Boeschepestraat 46 (internen De Ast)
+32 (0)57 34 65 62
+32 (0)494 14 68 14
ludwig.carle@bcpop.be

V.U.: VZW VSOP SINT-BERTINUS, KRISTOF CHRISTIAEN, DIRECTEUR
B. BERTENPLEIN 32, 8970 POPERINGE - ONTWERP: BAZARDART.COM



Bertinus Collectief Poperinge

Keiwijs onderwijs!

CONTACT

Kristof Christiaen - Directeur communicatie & IT, infrastructuur en kwaliteit
+32 (0)57 33 34 56 - info@bcpop.be - www.bertinuscollectief.be
 [bertinuscollectief](https://www.facebook.com/bertinuscollectief)

INTERNATEN www.bertinuscollectief.be/internaten